

- Za odrasle polaznike, taksonomija daje pregled ciljeva učenja koje trebaju nastojati postići. Na primjer, u kognitivnoj domeni polaznici bi trebali nastojati zapamtiti, razumjeti, primijeniti, analizirati, procijeniti i steći znanje povezano s mentalnim zdravljem i korištenjem digitalnih alata. U afektivnoj domeni učenici bi trebali razviti stavove primanja, odgovaranja, vrednovanja, organiziranja i karakteriziranja u vezi s problemima mentalnog zdravlja i grupnim aktivnostima. U domeni psihomotorike, učenici bi trebali razviti vještine imitacije, manipulacije, preciznosti, artikulacije i naturalizacije u vezi s komunikacijom, korištenjem digitalnih alata i razvojem resursa za učenje.
- Za edukatore odraslih, taksonomija pruža vodič za ono što bi trebali nastojati olakšati svojim polaznicima. Edukatori bi trebali oblikovati svoje strategije poučavanja i aktivnosti učenja na način koji pomaže učenicima da ostvare zacrtane ciljeve u kognitivnim, afektivnim i psihomotornim domenama. Osim toga, sami edukatori također bi trebali težiti postizanju ovih ciljeva, budući da su i oni učenici u procesu. Na primjer, edukatori bi također trebali nastojati zapamtiti, razumjeti, primijeniti, analizirati, procijeniti i steći znanje vezano uz mentalno zdravlje i korištenje digitalnih alata. Također bi trebali razviti istaknute stavove i vještine, jer će oni povećati njihovu učinkovitost kao edukatora.

Dakle, iako je Bloomova taksonomija primjenjiva i na odrasle učenike i na edukatore, za svakoga se koristi na nešto drugačije načine.

Kognitivna domena (ciljevi temeljeni na znanju)

|                        | Opis                                                                                                                         | Ishodi učenja                                                                                                                                  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sjećanje/Znanje        | Prisjetiti se činjenica o mentalnom zdravlju, uključujući uobičajene probleme, njihove uzroke i moguće načine liječenja.     | Zapamtiti ključne činjenice i pojmove vezane uz mentalno zdravlje.                                                                             |
| Razumijevanje          | Objasniti važnost brige o sebi i strategije za očuvanje tjelesnog i mentalnog zdravlja.                                      | Protumačiti i sažeti načela brige o sebi. Pokazati i razumjeti različite aspekte mentalnog zdravlja.                                           |
| Primjena               | Učinkovito koristiti digitalne alate i platforme za učenje i komunikaciju.                                                   | Primijeniti vještine digitalne pismenosti za korištenje mrežnih resursa ili virtualnih soba za bijeg, digitalnih i drugih odgovarajućih alata. |
| Analiza                | Identificirati probleme i razviti učinkovita rješenja u stresnim ili izazovnim situacijama.                                  | Raščlaniti složene probleme i razviti strategije za njihovo rješavanje.                                                                        |
| Evaluacija/Vrednovanje | Procijeniti napredak polaznika i učinkovitost iskustva učenja.                                                               | Donesite prosudbe o vrijednosti ideja ili materijala kako biste poboljšali iskustvo učenja.                                                    |
| Sinteza/Kreacija       | Razviti i prilagoditi resurse kako bi zadovoljili potrebe polaznika, posebno u vezi s mentalnim zdravljem i sobama za bijeg. | Stvoriti ili dizajnirati novi krajnji proizvod prema svom razumijevanju.                                                                       |

Afektivna domena (ciljevi temeljeni na stavu)

|  | Opis | Ishodi učenja |
|--|------|---------------|
|--|------|---------------|

|                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prihvatanje/Primanje                                           | Pokažite osviještenost i volju slušati o različitim iskustvima i podrijetlima drugih.                                                              | Pokazati osjetljivost i poštivanje različitosti. Poticati empatiju i razumijevanje.                                                                                                                                                                              |
| Reagiranje/Odgovaranje                                         | Aktivno sudjelujte u grupnim aktivnostima i raspravama vezanim uz mentalno zdravlje.                                                               | Aktivno se uključiti i pridonijeti grupnim aktivnostima prema svojim sposobnostima.                                                                                                                                                                              |
| Vrednovanje                                                    | Izrazite razumijevanje i empatiju prema drugima koji imaju probleme s mentalnim zdravljem.                                                         | Pokazati uvažavanje i poštivanje tuđih iskustava i osjećaja. Shvatiti unutarnju vrijednost mentalne dobrobiti.                                                                                                                                                   |
| Organizacija vrijednosti                                       | Prilagodite se novim uvjetima ili promjenama u okruženju, što je ključno za snalaženje u sobama za bijeg i rješavanje problema mentalnog zdravlja. | Upravljanje promjenama i učinkovito se prilagođavati novim situacijama. Polaznici će svoje znanje i uvjerenja o mentalnom zdravlju integrirati u svoje osobne sustave vrijednosti, dajući prioritet važnosti mentalnog zdravlja u svojim životima i zajednicama. |
| Internaliziranje vrijednosti                                   | Pokažite otpornost u suočavanju sa stresom i nedaćama i oporavku od teških situacija.                                                              | Pokazati dosljednost u održavanju stava otpornosti u suočavanju s nedaćama. Utjeloviti stavove prihvatanja, poštovanja i zagovaranja za pojedince kojima je potrebna pomoć.                                                                                      |
| <b>Psihomotorička domena (ciljevi temeljeni na vještinama)</b> |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                | Opis                                                                                                                                               | Ishodi učenja                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Oponašanje                                                     | Promatrajte i ponavljajte komunikacijske vještine, uključujući izražavanje misli i osjećaja i aktivno slušanje.                                    | Pokazati učinkovite komunikacijske vještine.                                                                                                                                                                                                                     |
| Korištenje                                                     | Učinkovito koristite digitalne alate i platforme za učenje i komunikaciju.                                                                         | Pokazati vještinu u korištenju digitalnih alata za učenje. Praktične vještine brige o sebi i tehnika upravljanja stresom (mindfulness, vježbe opuštanja i tjelesne aktivnosti koje promiču mentalnu dobrobit).                                                   |
| Preciznost                                                     | Razvijte i prilagodite resurse kako bi zadovoljili potrebe učenika, posebno u vezi s mentalnim zdravljem i sobama za bijeg.                        | Pokazati točnost u razvoju i prilagodbi izvora učenja.                                                                                                                                                                                                           |
| Artikulacija                                                   | Vodite i upravljajte iskustvima učenja za druge, osobito u okruženju sobe za bijeg. Prikupljanje povratnih informacija i rasprava o iskustvu.      | Pokazati sposobnost učinkovitog olaksavanja iskustava učenja. Prikupljati povratne informacije i raspravljati o iskustvu. Artikulirati vlastite osjećaje.                                                                                                        |
| Procjena                                                       | Ocijenite napredak učenika i procijenite učinkovitost iskustva učenja.                                                                             | Pokazati sposobnost učinkovite procjene i evaluacije iskustava učenja.                                                                                                                                                                                           |