

Η παραπάνω ταξινόμια του Bloom έχει εφαρμογή τόσο στους ενήλικες εκπαιδευόμενους όσο και στους εκπαιδευτές ενηλίκων, αλλά με ελαφρώς διαφορετικούς τρόπους:

- Για τους ενήλικες εκπαιδευόμενους, η ταξινόμηση περιγράφει τους μαθησιακούς στόχους που πρέπει να επιδιώξουν να επιτύχουν. Για παράδειγμα, στον γνωστικό τομέα, οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να επιδιώκουν να θυμούνται, να κατανοούν, να εφαρμόζουν, να αναλύουν, να αξιολογούν και να δημιουργούν γνώσεις που σχετίζονται με την ψυχική υγεία και τη χρήση ψηφιακών εργαλείων. Στον συναισθηματικό τομέα, οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να αναπτύξουν στάσεις υποδοχής, ανταπόκρισης, αξιολόγησης, οργάνωσης και χαρακτηρισμού σε σχέση με θέματα ψυχικής υγείας και ομαδικές δραστηριότητες. Στον ψυχοκινητικό τομέα, οι μαθητές θα πρέπει να αναπτύξουν δεξιότητες μίμησης, χειρισμού, ακρίβειας, άρθρωσης και φυσικοποίησης σε σχέση με την επικοινωνία, τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και την ανάπτυξη μαθησιακών πόρων.

- Για τους εκπαιδευτές ενηλίκων, η ταξινόμια παρέχει έναν οδηγό για το τι θα πρέπει να επιδιώξουν να διευκολύνουν στους εκπαιδευόμενούς τους. Οι εκπαιδευτές θα πρέπει να σχεδιάζουν τις στρατηγικές διδασκαλίας και τις μαθησιακές τους δραστηριότητες με τρόπο που να βοηθά τους εκπαιδευόμενους να επιτύχουν τους περιγραφόμενους στόχους στον γνωστικό, συναισθηματικό και ψυχοκινητικό τομέα. Επιπλέον, οι ίδιοι οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει επίσης να στοχεύουν στην επίτευξη αυτών των στόχων, καθώς είναι και οι ίδιοι μαθητές στη διαδικασία. Για παράδειγμα, οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει επίσης να στοχεύουν στο να θυμούνται, να κατανοούν, να εφαρμόζουν, να αναλύουν, να αξιολογούν και να δημιουργούν γνώσεις σχετικά με την ψυχική υγεία και τη χρήση ψηφιακών εργαλείων. Θα πρέπει επίσης να αναπτύξουν τις περιγραφόμενες στάσεις και δεξιότητες, καθώς αυτές θα ενισχύσουν την αποτελεσματικότητά τους ως εκπαιδευτικοί.

Έτσι, ενώ η Ταξινόμηση του Bloom έχει εφαρμογή τόσο στους ενήλικες εκπαιδευόμενους όσο και στους εκπαιδευτικούς, χρησιμοποιείται με ελαφρώς διαφορετικούς τρόπους για τον καθένα.

Γνωστικός τομέας (στόχοι βασισμένοι στη γνώση)	Περιγραφή	Μαθησιακό αποτέλεσμα
Θυμόμαστε το	Ανακαλέστε γεγονότα σχετικά με την ψυχική υγεία, συμπεριλαμβανομένων των κοινών προβλημάτων, των αιτιών τους και των πιθανών θεραπειών.	Απομνημόνευση βασικών γεγονότων και όρων που σχετίζονται με την ψυχική υγεία.
Κατανόηση του	Εξηγήστε τη σημασία της αυτοφροντίδας και των στρατηγικών για τη διατήρηση της σωματικής και ψυχικής υγείας.	Ερμηνεία και σύνοψη των αρχών της αυτοφροντίδας. Επίδειξη και κατανόηση των διαφόρων πτυχών της ψυχικής υγείας. Εφαρμόζουν δεξιότητες ψηφιακού γραμματισμού για τη χρήση διαδικτυακών πόρων ή εικονικών δωμάτων διαφυγής, ψηφιακών και άλλων κατάλληλων εργαλείων.
Εφαρμογή	Να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά ψηφιακά εργαλεία και πλατφόρμες για μάθηση και επικοινωνία.	Να αναλύουν πολύπλοκα προβλήματα και να αναπτύσσουν στρατηγικές για την επίλυσή τους.
Αναλύοντας το	Εντοπισμός προβλημάτων και ανάπτυξη αποτελεσματικών λύσεων σε αγχωτικές ή δύσκολες καταστάσεις.	Κρίσεις σχετικά με την αξία ιδεών ή υλικών για τη βελτίωση της μαθησιακής εμπειρίας.
Αξιολόγηση	Αξιολογήστε την πρόοδο των εκπαιδευομένων και την αποτελεσματικότητα της μαθησιακής εμπειρίας.	
Δημιουργία	Ανάπτυξη και προσαρμογή πόρων για την κάλυψη των αναγκών των μαθητών, ιδίως σε σχέση με την ψυχική υγεία και τα δωμάτια διαφυγής.	Να δημιουργήσετε ή να σχεδιάσετε ένα νέο τελικό προϊόν από την κατανόησή σας.
Συναισθηματικός τομέας (στόχοι βασισμένοι στη στάση)	Περιγραφή	Μαθησιακό αποτέλεσμα
Λήψη	Δείξτε ευαισθητοποίηση και προθυμία να ακούσετε για τις διαφορετικές εμπειρίες και το υπόβαθρο των άλλων.	Δείξτε ευαισθησία και σεβασμό για τη διαφορετικότητα. Προωθήστε την ενσυναϊσθηση και την κατανόηση.
Αποτίμηση	Εκφράστε κατανόηση και ενσυναϊσθηση προς τους άλλους που αντιμετωπίζουν προβλήματα ψυχικής υγείας.	Δείξτε εκτίμηση και σεβασμό για τις εμπειρίες και τα συναισθήματα των άλλων. Συνειδητοποιήστε την εγγενή αξία της ψυχικής ευεξίας.
Οργάνωση	Προσαρμοστείτε σε νέες συνθήκες ή αλλαγές στο περιβάλλον, κάτι που είναι βασικό για την πλοήγηση σε δωμάτια διαφυγής και την αντιμετώπιση προβλημάτων ψυχικής υγείας.	Διαχειριστείτε τις αλλαγές και προσαρμοστείτε αποτελεσματικά σε νέες καταστάσεις. Οι εκπαιδευόμενοι θα ενσωματώσουν τις γνώσεις και τις πεποιθήσεις τους σχετικά με την ψυχική υγεία στο προσωπικό τους σύστημα αξιών, δίνοντας προτεραιότητα στη σημασία της ψυχικής υγείας στη ζωή τους και στις κοινότητές τους.
Χαρακτηριστικά.	Δείξτε ανθεκτικότητα στην αντιμετώπιση του στρες και των αντιξοοτήτων και στην ανάκαμψη από δύσκολες καταστάσεις.Δείξτε συνέπεια στη διατήρηση μιας ανθεκτικής στάσης απέναντι στις αντιξοότητες	Ενσωματώνουν στάσεις αποδοχής, σεβασμού και υπεράσπισης των ατόμων που χρειάζονται βοήθεια.
Ψυχοκινητικός τομέας (στόχοι βασισμένοι σε δεξιότητες)	Περιγραφή	Μαθησιακό αποτέλεσμα
Απομίμηση	Παρατηρήστε και αναπαράγετε δεξιότητες επικοινωνίας, συμπεριλαμβανομένης της έκφρασης σκέψεων και συναισθημάτων και της ενεργητικής ακρόασης.	Επίδειξη αποτελεσματικών δεξιοτήτων επικοινωνίας. Δείξτε επάρκεια στη χρήση ψηφιακών εργαλείων για μάθηση.
Χειραγώγηση	Χρήση ψηφιακών εργαλείων και πλατφορμών αποτελεσματικά για μάθηση και επικοινωνία.	Πρακτικές δεξιότητες σε τεχνικές αυτοφροντίδας και διαχείρισης του άγχους (mindfulness, ασκήσεις χαλάρωσης και σωματικές δραστηριότητες που προάγουν την ψυχική ευεξία).

Ακρίβεια	Ανάπτυξη και προσαρμογή των πόρων ώστε να ανταποκρίνονται στις ανάγκες των μαθητών, ιδίως σε σχέση με την ψυχική υγεία και τα δωμάτια διαφυγής.	Δείξτε ακρίβεια στην ανάπτυξη και προσαρμογή των μαθησιακών πόρων. Επίδειξη της ικανότητας αποτελεσματικής διευκόλυνσης μαθησιακών εμπειριών. Συγκέντρωση ανατροφοδότησης και συζήτηση της εμπειρίας. Διατύπωση προσωπικών συναισθημάτων.
Διάρθρωση	Να καθοδηγείτε και να διαχειρίζεστε μαθησιακές εμπειρίες για άλλους, ιδίως σε ένα περιβάλλον δωματίου διαφυγής. Συγκέντρωση ανατροφοδότησης και συζήτηση της εμπειρίας.	Επίδειξη της ικανότητας να αξιολογούν και να αξιολογούν αποτελεσματικά τις μαθησιακές εμπειρίες.
Πολιτογράφηση	Αξιολογήστε την πρόοδο των εκπαιδευομένων και αξιολογήστε την αποτελεσματικότητα της μαθησιακής εμπειρίας.	